

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Jan Antonie Bijloo

### Algemene gegevens

School	Jan Antonie Bijloo
BRIN	17E000
Directeur	Ashna Kalicharan
Adres	Rodaristraat 31
Telefoon	010-4200811
E-mail	ashna.kalicharan@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

### Algemene beschrijving school

"Onze school is een plek waar kinderen zich welkom en thuis moet voelen. Wij benaderen ieder kind persoonlijk. Respect voor elkaar, elkaars cultuur, religie en leefwijze zijn belangrijke voorwaarden voor ons.

De uitgangspunten van ons onderwijs zijn: zelfbewust, verantwoordelijk en samen.

Momenteel hebben wij ruim 220 leerlingen, verdeeld over 9 groepen. Waar mogelijk werken we vanaf groep 3 in enkele jaargroepen maar indien de leerlingaantallen dat vragen werken wij ook met combinatiegroepen.

Op onze school geven we de kinderen de mogelijkheid om zich naar eigen aard en in eigen tempo in een veilige, uitdagende en gemoedelijke (leer)omgeving breed te ontwikkelen.

Ons doel is doel uw kind in de ongeveer acht jaar dat ze op onze school zijn goed voor te bereiden op het vervolgonderwijs en de steeds veranderende maatschappij. We doen er alles aan om het maximale eruit te halen. Dat houdt in, dat we voor onze kinderen zoveel mogelijk op maat onderwijs en ondersteuning bieden. Er is uitgebreide zorg in de groepen en is er speciale aandacht voor kinderen, die extra hulp kunnen gebruiken binnen onze mogelijkheden.

Voor kinderen die meer aan kunnen, is er verrijkingsmateriaal aanwezig, voor onze meer- en (hoog)begaafde kinderen is er de Leertuin. Voor elk kind moet het onderwijs een uitdaging zijn, en wel zo dat ze successen kunnen behalen. Op deze manier versterken ze hun zelfvertrouwen."

### Beoordeling inspectie:

Voldoende

### Datum van vaststellen:

30-3-2010

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja

Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	In de school

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Taal-/leesspecialist Talentspecialist Rekenspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	Pedagoog Gedragspecialist in opleiding
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk Schoolzorgteam

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool in samenwerking met gro-up
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Preventieve signalering van leerproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrags(problemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Voorschool (ko) Hoger onderwijs (hbo/wo)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

	Jeugdhulpverlening Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
--	--

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onze grens ligt daar waar leerlingen niet (meer) in staat zijn om onderwijs in een reguliere groep te volgen. Op onze school streven we ernaar om zoveel mogelijk ons onderwijs en activiteiten af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling en de groep. Echter zijn we ook zo professioneel om onze grenzen aan te geven, juist in het belang van het welbevinden en mogelijkheden van de leerling, groep, school, als wij niet de passende school blijken te zijn voor een leerling. Wij hebben geen extra leerkrachten of onderwijsassistenten in dienst om structureel extra in een groep te begeleiden. Daarnaast hebben wij niet de mogelijkheden om medische of verzorgende handelingen uit te voeren. Binnen onze school kunnen wij maximaal 4 kinderen per groep met een zorgdossier begeleiden. Onze grens wordt bereikt als blijkt dat na intensieve begeleiding sprake is van:- Gedragsproblemen die leiden tot gevaar voor de leerling zelf, andere leerlingen in de groep, de leerkracht en/of de school;- Gedragsproblematiek die leidt tot verstoring van de continuïteit van het onderwijs;- Stagnatie van de ontwikkeling en/of afnemend welbevinden bij een leerling; Het ontbreken van de basis zelfredzaamheid, zoals zindelijkheid en aan- en uitkleden.

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

### De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✗
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓ met uitzondering van verstandelijk beperkt
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✗
Rolstoelgebruik	✓
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓

Aandachtsproblematiek	✘
-----------------------	---